



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PENHA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
COORDENACAO DE ENSINO**

CEI/PRÉ-ESCOLAR/GEM:

GESTOR (A):

SECRETÁRIO (A):

SUPERVISOR (A):

PROFESSOR (A):

MONITOR:

Insira em ordem alfabética os nomes completos dos auxiliares de sala

FAIXA ETÁRIA:

Aluno (a):

Idade do aluno (a) quando da escrita do parecer (opcional para os berçários):

PORTIFÓLIO – 1º/2º/3º TRIMESTRE/ano

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

**Minhas vivências e experiências
no CEI **coloque o nome da
instituição****

Caros familiares,

Vocês estão recebendo o LIVRO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA de seu filho (a) **insira o nome da criança** do primeiro trimestre do ano letivo de 20... Importante saber que esse documento cumpre o papel de registrar e documentar o processo de desenvolvimento e aprendizagem de seu filho (a) no período em que ele permanece no Centro de Educação Infantil.

A documentação, enquanto postura pedagógica se relaciona a uma concepção de educação que considera crianças e professores produtores de cultura, elemento constitutivo da profissionalidade docente em uma Pedagogia da Infância concretizada em uma escola que faz bem a crianças, educadores e famílias.

A documentação pedagógica, também possibilita observar percursos de aprendizagem da criança e do professor, avaliar as práticas, construir memórias sobre as experiências e comunicá-las a outrem – dentre os quais às famílias, interlocutores privilegiados.

Desse modo, nas páginas a seguir vocês encontrarão registros de inúmeras experiências vivenciadas por seu filho (a) **insira o nome da criança** nesse primeiro trimestre letivo, os quais permitem observar seu desenvolvimento e aprendizagem em diferentes aspectos.

Boa leitura!

As professoras.

PROJETO: “**digite aqui o nome do projeto**”

Para esse trimestre letivo o tema **digite aqui o nome do projeto** foi escolhido para desenvolver o projeto de desenvolvimento e aprendizagem com o grupo **digite aqui o nome do grupo**.

Retire pelo menos dois parágrafos da justificativa do projeto e insira aqui.

Pensando na importância do desenvolvimento e aprendizagem na primeira infância, foi elaborado esse projeto com o objetivo de promover o desenvolvimento e aprendizagem do seu filho (a) **insira o nome da criança** de forma plena.

O projeto “**digite aqui o nome do projeto**” se constitui então, em excelente oportunidade de contribuir de forma efetiva no processo educativo das crianças, bem como, de nortear as práticas pedagógicas no decorrer do trimestre letivo.

Sendo assim, ao observarmos esse trimestre de intensas vivências e experiências, percebemos que **insira o nome da criança** vem se desenvolvendo de forma plena, conforme é possível observar nos registros das vivências e experiências a seguir.

Quem são os amigos do Grupo “**digite o nome do grupo**”: se possível insira a foto de cada amigo (a)

1. PEDRO
2. MARIA
3. JOAO
4. JOSE

Neste trimestre nossas vivências e aprendizagens foram ancoradas pelos temas integrantes do Projeto “**digite aqui o nome do projeto**”, os quais são:

1. Digite o tema do primeiro planejamento mensal
2. Digite o tema do segundo planejamento mensal
3. Digite o tema do terceiro planejamento mensal

1. Digite o tema do primeiro planejamento mensal

A seguir apresentamos os principais elementos da intencionalidade pedagógica:

Campos de Experiências contemplados:

Retire do seu Planejamento os Campos de Experiências contemplados e insira aqui

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento contemplados:

Retire do seu Planejamento os objetivos e insira aqui

Experiências vividas:

Retire do seu Planejamento as experiências que você planejou e insira aqui

ANEXAR: “Vivências e Experiências realizadas” (experiências impressas, recorte e colagem, pintura, desenhos, etc).

ANEXAR: Imagens (fotos das vivências e experiências desse primeiro trimestre)

2. Digite o tema do segundo planejamento mensal

A seguir apresentamos os principais elementos da intencionalidade pedagógica:

Campos de Experiências contemplados:

Retire do seu Planejamento os Campos de Experiências contemplados e insira aqui

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento contemplados:

Retire do seu Planejamento os objetivos e insira aqui

Experiências vividas:

Retire do seu Planejamento as experiências que você planejou e insira aqui

ANEXAR: “Vivências e Experiências realizadas” (experiências impressas, recorte e colagem, pintura, desenhos, etc).

ANEXAR: Imagens (fotos das vivências e experiências desse primeiro trimestre)

3. Digite o tema do terceiro planejamento mensal

A seguir apresentamos os principais elementos da intencionalidade pedagógica:

Campos de Experiências contemplados:

Retire do seu Planejamento os Campos de Experiências contemplados e insira aqui

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento contemplados:

Retire do seu Planejamento os objetivos e insira aqui

Experiências vividas:

Retire do seu Planejamento as experiências que você planejou e insira aqui

ANEXAR: “Vivências e Experiências realizadas” (experiências impressas, recorte e colagem, pintura, desenhos, etc).

ANEXAR: Imagens (fotos das vivências e experiências desse primeiro trimestre)

Em seguida, anexar o parecer descritivo da criança para que as famílias compreendam como foi a aprendizagem da criança nos sub temas contemplados, ou seja, primeiro a família conhece a intencionalidade pedagógica do professor e em seguida vislumbra o desenvolvimento e as aprendizagens da criança.

Lembrando que essa ação não substitui a necessidade de manter cópia impressa do Parecer Avaliativo junto à documentação da criança no arquivo da instituição de Educação Infantil.

Pensamos em uma escola para crianças pequenas como um organismo vivo integral, como um local de vidas e relacionamentos compartilhados entre muitos adultos e muitas crianças. Pensamos na escola como uma espécie de construção em contínuo ajuste. (LORIS MALAGUZZI, criador da Abordagem Reggio Emilia, Itália)

Assim encerramos o percurso de desenvolvimento e aprendizagem de seu filho (a) **insira o nome da criança** nesse **primeiro** trimestre.

Como é possível observar por meio do registro da documentação pedagógica, bem como no parecer avaliativo de seu filho (a) **insira o nome da criança**, seu desenvolvimento e aprendizagem tem sido pleno em todos os aspectos, conforme preconiza a legislação e literatura vigentes.

Ensejamos que seu filho (a) **insira o nome da criança** possa continuar realizando descobertas, aprendendo e se desenvolvendo por meio das interações e brincadeiras que ocorrem no cotidiano do CEI **inserir o nome da instituição de Educação Infantil** no próximo **trimestre** letivo.

Com afeto...

As Professoras.